

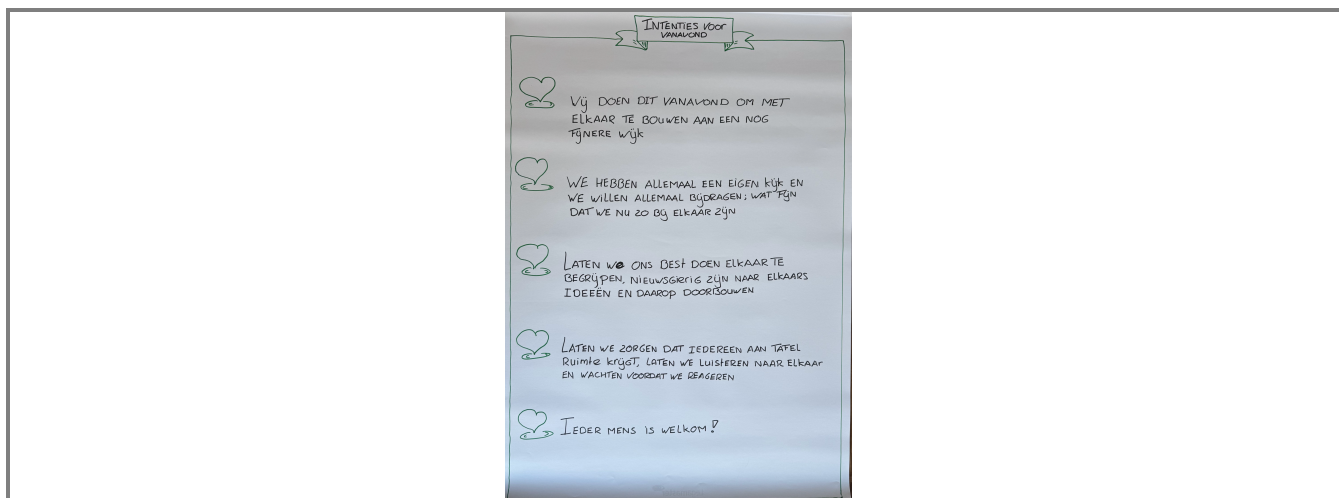
# Luisterend tafelhost – gespreksdoorloop

## Kernrol luisterend tafelhost

- Leg vast wat er gezegd wordt op de voorbereide flip-overvellen (laatste stap op het foambord).
- Haal de kern eruit en gebruik zoveel mogelijk de woorden van de spreker.
- Check aan het einde van elke stap: klopt het, is het volledig, mist er iets?

### Bedoeling

Jouw schrijven wordt het verslag van de tafel. Door regelmatig te checken op volledigheid en door de woorden van de tafelgasten te gebruiken, ontstaat eigenaarschap en herkenning.



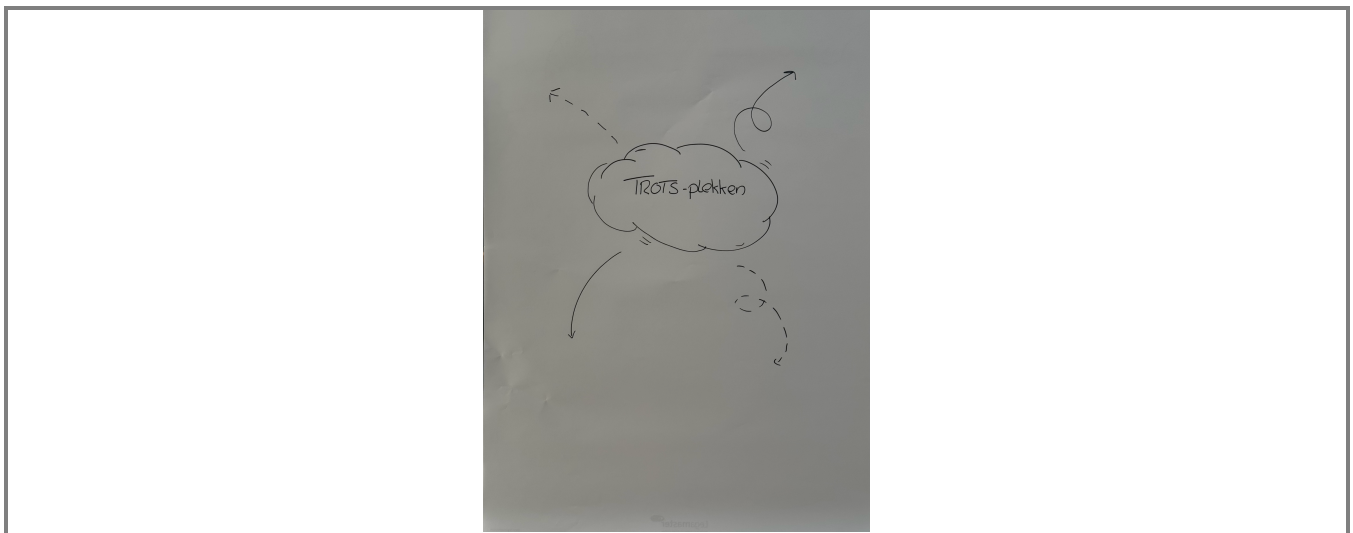
## Stap A – Gezamenlijke opening (woordwolk + handen/poppetjes)

### Acties

- Zorg dat het flip-overvel met de gespreksintenties zichtbaar vooraan staat bij aanvang.
- Nodig mensen uit om je aan te vullen of te verbeteren waar nodig.
- Neem het vel met de woordwolk voor je en gebruik twee kleuren stiften: schrijf de genoemde plek in kleur 1 en het bijbehorende woord in kleur 2; teken er (als het lukt) een wolkje omheen.
- Tel het aantal handen bij 'wie herkent dit?' en teken bij de plek net zoveel poppetjes (of turven, als dat beter bij je past).
- Neem na afloop kort de tijd om te kijken welke plekken gemarkeerd zijn (die lopen jullie in stap B langs).

### Bedoeling / tip

Door zichtbaar te maken hoeveel mensen een plek herkennen (poppetjes of turven), voelen mensen zich gezien en gesteund. Het geeft saamhorigheid én helpt later bij de analyse om te zien waar de nadruk lag.



De kaart van een deel van de wijk geprint op een tafelbreed vel. Deze ligt al op de tafels.

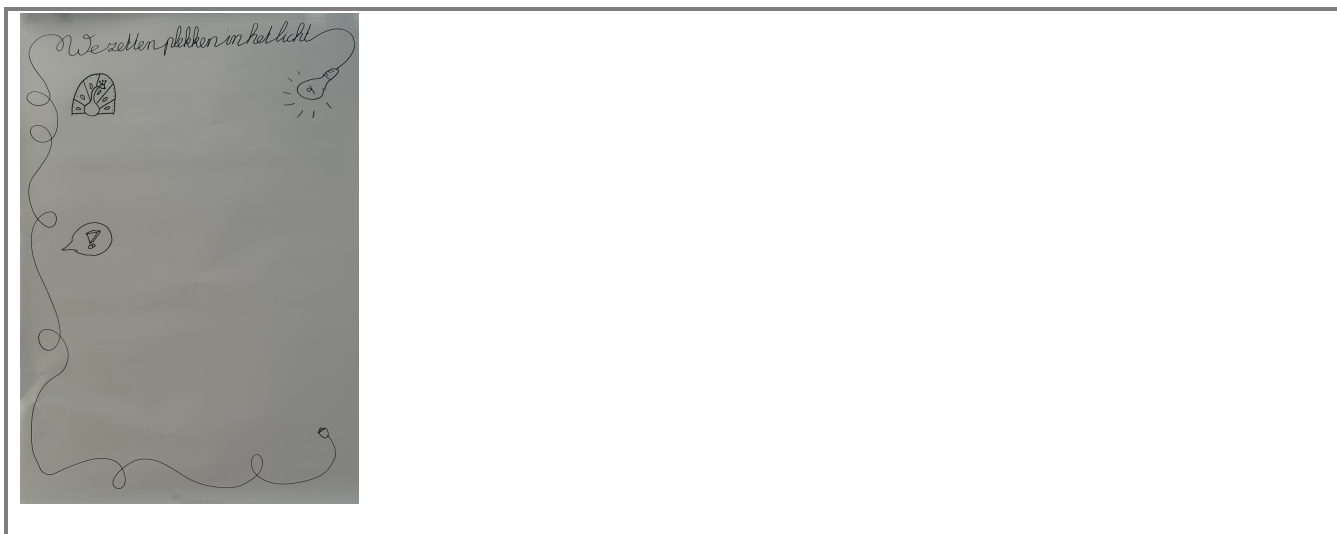
## Stap B – Plekken in het licht + ‘Onze kracht is!’

### Acties

- Ga naar de flip-over met daarop: “we zetten trots- en aandachtsplekken in het licht”.
- Geef elk antwoord kort weer en gebruik hierbij zoveel mogelijk de woorden van de tafelgast.
- Noteer steeds om welke plek het gaat.
- Teken ook hier het aantal poppetjes (handen omhoog) of turven om herkenning/steun zichtbaar te maken.
- Check regelmatig bij de groep: klopt wat er staat en is het volledig?
- Pak daarna de flip erbij met: “Onze kracht is!” en inventariseer ook hier alle antwoorden.

#### Bedoeling / tip

Kort en in eigen woorden van de groep opschrijven helpt om het gesprek ‘van de tafel’ te laten zijn. Door te checken op juistheid/volledigheid borg je dat het een gezamenlijk verslag wordt.



## Stap C – Wat was RAAK? (foambord)

### Acties

- Pak het foambord erbij (dit bord staat straks centraal bij het rondje door de zaal en gaat op de foto met tafelgasten en de Burgemeester).
- Noteer de opbrengsten op een manier die bij jou past en probeer elke opbrengst een eigen kader te geven.
- Check met de groep of het bord volledig is: mist er nog iets, moet er nog iets bij?
- Spreek je dank uit en loop het bord eventueel langs met degene van de tafel die het gaat toelichten (LET OP: er is 1 minuut per tafel).

### Tip

Werk met duidelijke 'blokjes'/kaders: dat maakt het bord leesbaar op afstand én op de foto.



## Na afloop – korte reflectie (samen met collega tafelhost)

Noteer samen een paar woorden over:

- Wat was de terugkerende boodschap?
- Welk moment of welke uitspraak vraagt om extra aandacht?
- Hoe kijk je terug op jouw rol als tafelhost (welk gevoel past erbij)?

### Bedoeling

Deze reflectie helpt om patronen en belangrijke signalen niet te missen en ondersteunt de terugkoppeling na de avond.

